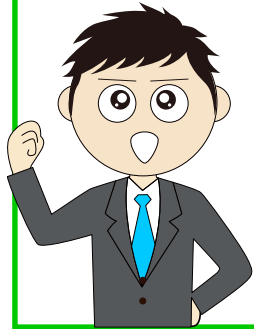


予想問題集としても使える!

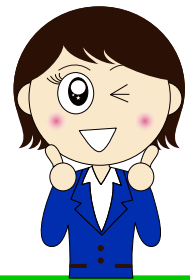
受講生
限定!

教育時事データブックのご紹介

これ1冊で
パッチリ!



広範な教育時事のなかから、本試験で出題されやすい事項を精選し、詳細に解説しています。本試験に合格するためには、現行の教育制度とそこに至る背景を理解しておくことが必要不可欠です。本書では、現行制度の根拠となる答申や報告等をもとより、制度に影響を与えた関連の深い答申や報告等も、テーマ別に解説しています。



第1章 答申・報告・通知等

(1) 答申
第3次学校安全の進捗に関する計画の策定について(答申)

本書では、近年の本試験で特に頻度が高い**答申・報告・通知等**をピックアップし、ポイントをしばって、わかりやすく解説しています。

「令和の日本型学校教育の構築を目指して～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～」(答申)

第1章・第3章で取り扱う各事項には、全国の本試験における**出題頻度**や今後の**注目度**を考慮して、**重要度**を表記しています。

A…非常に重要 B…重要 C…普通

第2章 テーマ別解説

1 教育課程改革

「令和の日本型学校教育」

第4章 教育データでは、試験頻度の統計数値について取り扱います。

第5章 総合演習は、第1～4章の内容とそれに関連する知識の定着を確認するための問題演習です。

第3章 用語

ICF(国際生活機能分類)

IT, ICT

アカウントビリティ

ESD

各種の統計数値を詳細に分析することによって、現在の学校教育がかかえる課題や教育施策の改善点、あるべき指導方法などの輪郭がみえてきます。

第4章 教育データ

通常の子役に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒

「学習で遅い」と「行動で遅い」のどちらかの場合に該当するとされる児童の割合は約5.6%となっている。

「学習で遅い」と「行動で遅い」のどちらかの場合に該当するとされる児童の割合は約5.6%となっている。

「学習で遅い」と「行動で遅い」のどちらかの場合に該当するとされる児童の割合は約5.6%となっている。

「学習で遅い」と「行動で遅い」のどちらかの場合に該当するとされる児童の割合は約5.6%となっている。

第5章 総合演習

時事問題および継続的に出題のある頻出問題を精選し、掲載しています。

設問のバリエーションも充実しており、本番の筆記試験の予想問題集としてもお使いいただけます。

設問のバリエーションも充実しており、本番の筆記試験の予想問題集としてもお使いいただけます。

設問のバリエーションも充実しており、本番の筆記試験の予想問題集としてもお使いいただけます。

設問のバリエーションも充実しており、本番の筆記試験の予想問題集としてもお使いいただけます。

