

[26] 次の記述は、「中学校学習指導要領」(平成29年3月告示)「第5章 特別活動 第2各活動・学校行事の目標及び内容〔学級活動〕 2 内容(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現」の一部である。空欄 [ア] ~ [ウ] に当てはまるものの組み合わせとして最も適切なものを、後の①~⑤のうちから選びなさい

ア 社会生活、職業生活との接続を踏まえた主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用

現在及び将来の学習と自己実現とのつながりを考えたり、 [ア] に学習する場としての学校図書館等を活用したりしながら、学ぶことと働くことの意義を意識して学習の見通しを立て、振り替えること。

イ 社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成

社会の一員としての自覚や責任を持ち、社会生活を営む上で、必要なマナーやルール、 [イ] や社会に貢献することについて考えて行動すること。

ウ 主体的な進路の選択と将来設計

目標をもって、生き方や進路に関する適切な情報を [ウ] ・整理し、自己の個性や興味・関心と照らして考えること。

- | | | | | | | |
|---|---|-----|---|------|---|----|
| ① | ア | 探究的 | イ | 地域 | ウ | 分析 |
| ② | ア | 自主的 | イ | 地域 | ウ | 分析 |
| ③ | ア | 自主的 | イ | 働くこと | ウ | 収集 |
| ④ | ア | 探究的 | イ | 地域 | ウ | 収集 |
| ⑤ | ア | 自主的 | イ | 働くこと | ウ | 分析 |