

〔25〕 次の記述は「小学校学習指導要領解説 総則編」（平成 29 年 7 月）の「第 3 章 教育課程の編成及び実施 第 1 節 小学校教育の基本と教育課程の役割 4 カリキュラム・マネジメントの充実（第 1 章第 1 の 4）」の一部である。空欄 [ア] ～ [ウ] に当てはまるものの組み合わせとして最も適切なものを後の①～⑤のうちから選びなさい。

教育課程はあらゆる教育活動を支える基盤となるものであり、学校運営についても、教育課程に基づく教育活動をより効果的に実施していく観点から組織運営がなされなければならない。カリキュラム・マネジメントは、学校教育にかかわる様々な取り組みを、教育課程を中心に据えながら組織的かつ計画的に実施し、[ア] の向上につなげていくことであり、具体的には、

- ・ 児童や学校、地域の実態を適切に把握し、教育の目的や目標の実現に必要な教育内容津を [イ] な視点で組み立てていくこと、
- ・ 教育課程の実施状況を [ウ] してその改善を図っていくこと、
- ・ 教育課程の実施に必要な人的又は物的な体制を確保するとともにその改善を図っていくこと

などを通して、教育課程に基づき組織的かつ計画的に各学校の [ア] の向上を図っていくことを定義している

- | | | | | | | |
|---|---|---------|---|----------|---|----|
| ① | ア | 教科等の授業力 | イ | 系統的かつ継続的 | ウ | 共有 |
| ② | ア | 教科等の授業力 | イ | 教科等横断的 | ウ | 共有 |
| ③ | ア | 教育活動の質 | イ | 教科等横断的 | ウ | 評価 |
| ④ | ア | 教科等の授業力 | イ | 教科等横断的 | ウ | 評価 |
| ⑤ | ア | 教育活動の質 | イ | 系統的かつ継続的 | ウ | 評価 |