

- [27] 次の記述は、「高等学校学習指導要領解説 総則編」(平成30年7月)「第3章 教育課程の編成 第1節 高等学校教育の基本と教育課程の役割 4 就業やボランティアにかかわる体験的な学習の指導(第1章総則第1款4)」の一部である。空欄 [ア] ~ [ウ] に当てはまるものの組み合わせとして最も適切なものを、後の①~⑤のうちから選びなさい

「就業やボランティアに関わる体験的な学習の指導」については、生徒を取り巻く生活環境の変化の中で、生徒の社会的な体験の機会が減少している状況を踏まえ、[ア] の自覚を深め、知・特・体の調和のとれた人間形成を図るとともに、学校教育を地域社会に開かれたものにし、[イ] との連携を強めることを趣旨として示されてきたものである。今回の改定においても、この基本的な趣旨を変えるものではなく、体験的な学習の指導がより具体性をもって、各教科・科目、総合的な探求の時間及び特別活動のそれぞれにおいてさらに充実するよう、「就業やボランティアに関わる体験的な学習の指導」を進めると示したものである。このような体験的な学習は、高等学校段階の生徒にとって、[ウ] に対する理解と認識を深め、生徒が自己のあり方生き方を考える上でも極めて重要となっている。

- | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|------|---|-----------|
| ① | ア | 社会の構成員として | イ | 地域 | ウ | 自分と社会の関わり |
| ② | ア | 自らの役割や責務等 | イ | 社会教育 | ウ | 自分と社会の関わり |
| ③ | ア | 社会の構成員として | イ | 地域 | ウ | 職業選択 |
| ④ | ア | 社会の構成員として | イ | 社会教育 | ウ | 職業選択 |
| ⑤ | ア | 自らの役割や責務等 | イ | 社会教育 | ウ | 職業選択 |