



東京アカデミーが誇る合格実績！

この合格率がスゴイ!!

東京アカデミーは合格率に自信があります

※2023年度(2022年夏受験)東京アカデミー全校舎合格率
(参考:2023年度(2022年夏実施)全国教員採用試験合格率59.9%)

合格率

85.3%

関東地区校舎

通年講座生 合格者に聞いた！ 合格者インタビュー

2022年夏実施教員採用試験に見事最終合格された東京アカデミー関東地区校舎の通年講座受講生の皆さんに、試験対策法や東京アカデミーの講座の感想を伺いました。今後の学習の参考にぜひ、ご一読ください。



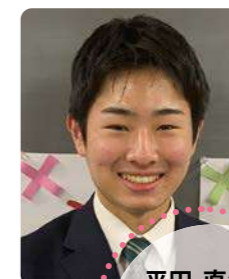
小林 亮介さん
最終合格先
神奈川県
高校保健体育

村田 夏果さん
最終合格先
相模原市
小学校全科

佐々木 千春さん
最終合格先
神奈川県
高校保健体育



富松 茜音さん
最終合格先
東京都
特別支援英語



平田 直矢さん
最終合格先
神奈川県
中学国語



景利 郁海さん
最終合格先
埼玉県
小学校全科



延嶋 明日加さん
最終合格先
東京都
小学校全科



深瀬 絢子さん
最終合格先
東京都
養護教諭



高橋 純奈さん
最終合格先
千葉県・千葉県
小学校全科

東京アカデミーの講座について

実際に通年講座を受講された皆さんに、東京アカデミーの講座について伺いたいと思います。講師についてはどのような感想を持ちましたか。



佐々木さん

教職教養がとても分かりやすかったです。また、一般教養では頻出度の高いものを中心に取り扱ってくれたので、勉強しやすかったです。人物対策の講座では、一人ひとりに的確なアドバイスをしてくれたので、受講してよかったと思いました。



延嶋さん

先生方は、勉強する際の優先順位をつけながら説明して下さいます。それは、独学だと少し難しい部分だと思います。テキストだけを見ると少し難しく感じる箇所もできるだけ分かりやすい言葉で説明して下さいました。質問をしても分かるまで説明して下さいました先生方には感謝しかありません。



高橋さん

東アカの先生たちはみんな優しく、必ず受からせるための秘訣や裏技などを教えていただけました。そのおかげで私は合格を勝ち取れたんだなとひしひしと感じました。

東京アカデミーでは、自治体ごとの傾向に即した対策ができるように「自治体特化型講義」を実施していますが、講義の感想を教えてください。



小林さん

教員採用試験の勉強をする中で一番不安に感じることは、勉強している所が神奈川県の試験問題に出題されるのかということです。長期間対策をしなければいけないので、そういった部分に不安がありましたが、自治体特化型の講義では、神奈川県の試験対策を行っていたので、不安を解消することができました。



村田さん

同じ相模原市志望の人たちと一緒に模擬授業を行ったことがとても印象に残っています。ICTの使い方などは神奈川志望の人と異なっていたため、とても参考になりました。



深瀬さん

ご当地問題は毎年当てずっぽうで、対策ができていなかったのですが、東京アカデミーの県別対策の予想問題が、本当に役に立ちました。

試験対策について

教職教養の対策はどのように行いましたか。力を入れたポイントや東京アカデミーの講義以外に実施した対策法があれば、お聞かせください。



平田さん

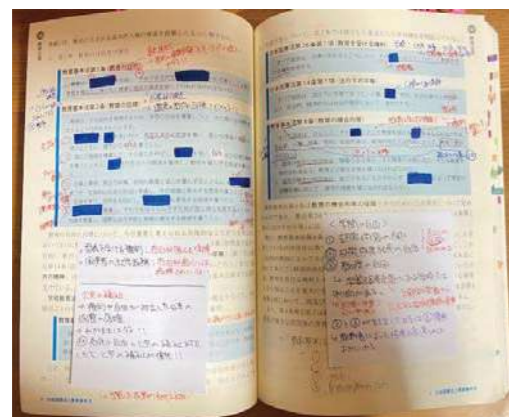
教育原理は、まず大学の講義で学習した内容や教科書をもう一度復習するところから始めました。「教育」という言葉の原点や、なぜ「教育」することが大切なのか、教育者になる身として知っておかなければならない基本事項に加え、学習指導要領の変遷などを中心に学習しました。勉強法としては、「教育課程」と「学習指導要領」の2本柱を立て、「教育課程」は暗記中心で行い、「学習指導要領」は、覚えたことを実践できるように、指導案などを実際に作成し、使えるようにしました。



延嶋さん

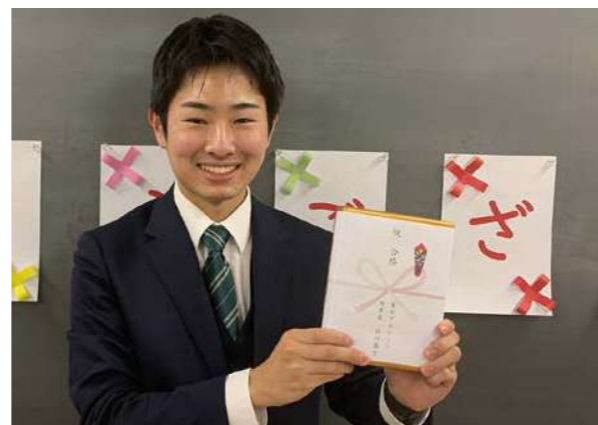
教育原理は、中央教育審議会答申などからの出題が多いです。授業で扱った資料については全文をあたることは無理でも、東京アカデミーで配付される教育答申資料集などに目を通すだけでも効果的だと思います。私はよくドライバーの時間などの空き時間に読んでいました。また、問題を多く解いてくると、どこにひっかけポイントがあるのかが分かってきます。正誤問題などであれば、問題の正解だけを確認するだけでなく、他の解答のどこが間違えているのか説明できるようにすると一つの問題で多くのことを勉強することができます。

あとは、自分がよく間違える箇所を付箋等でまとめ直すことです。当たり前のことかもしれませんが、効果がありました。



景利さん

まずは、東京アカデミーの授業をしっかりと聞くこと。その後、復習を通して、知識を定着させました。埼玉県は、出題に傾向があるため、過去問を繰り返し解くことで、力を付けました。先生が講義内で示した傾向に沿って学習をしたことで、効率的に学ぶことができたと思います。



2022年夏試験の合格者の方には、お集まりいただいたイベント等を通して、合格記念品をお渡しいたしました！

専門試験はどの科目も範囲が広いので、覚えなければならない知識も多く、大変だったと思います。どのように対策を行いましたか。



佐々木さん

学習指導要領をとにかく読み込みました。また、東アカのステップアップ問題集への書き込みと読み込みを行うことで知識の定着を図りました。

各競技のルールはActive2021や公式HPで確認していました。全国の過去問を解いたことで、いろいろな問題に触れることができ、学習に効果的だったと思います。



富松さん

東京都は特に英語で英語に関することが聞かれるため、重要な語句が何を表しているか理解できるようにしました。また過去問を何度も解くことでどのような出題傾向があり、どのような事が聞かれるのかを把握していました。過去問を初めからすべて解き直すのではなく特に模擬試験を参考にし、解くことができていなかった部分を何度も過去問で解き直しました。分からない言葉には印をつけ、次に見た時には理解ができるようにノートにまとめていました。



景利さん

専門科目の対策は主に問題集を使って行いました。埼玉県の過去問だけでなく、近隣自治体の過去問も解くことで、傾向が変化したときにも対応できるように対策を進めました。とにかく苦手科目を無くすことが重要で、早めに対策に着手することが大切だと感じました。

人物試験は、自治体によって様々な試験が実施されますが、どのように対策されましたか。



深瀬さん

面接ノートを作って、予想質問への返答を考えたり、自分の回答を振り返りブラッシュアップできるようにしました。また、複数回講義に参加することで経験を積み、面接の雰囲気になれるようにしました。



平田さん

面接で最も大切なことは、「自己分析」です。そのため、まずは時間をかけて自己分析をしました。その後、各自治体が求める教師像を確認し、自分自身がそれに当てはまっているのか分析しました。また、各自治体が示している教育ビジョンで自治体がどのような教育に力を入れているのか隅々まで確認しました。

下準備ができれば、次は「話す・聞く」練習をしました。東京アカデミーの講座で私も初めて知りましたが、面接では話すことよりも、聞くことが重要です。面接官役を付けてもらい、しっかり目を合わせて、質問の内容をしっかりと聞く練習をしました。質問内容に正対していない回答をしたら、コミュニケーション能力が低いと判断されてしまいます。話す練習よりも聞く練習を多めに行うことをお勧めします。そして、話す時は必ず「結論」から話すことを心掛けました。結論だけで終わる場合と、結論+理由を話す場合とで分けて練習しておく、本番で戸惑わず、自然な会話ができます。



合格者の皆さん、インタビューにご協力いただきまして、ありがとうございました。今後のご活躍をお祈りしています！



村田さん

模擬授業対策として、東京アカデミーや教師塾、小学校、大学、出版社主催の講義など、なるべく多くの実践の場で練習しました。様々なアドバイスをいただくので、自分なりに吸収をして、場慣れすることが大事だと思いました。



高橋さん

個人面接対策として、自分はどんな人物なのか、徹底的に分析しました。そして、過去にどんなことを質問されたのか、その答えを考えたり、現状の教育についてや実際に教師になった時どうしたいかを言えるように考えました。



富松さん

試験勉強は東京アカデミーに入った10月から開始しました。学校の授業があり学習時間をとることが難しい時には、一気に学習時間を取るのではなく毎日2時間以上と決めて学習するように工夫しました。講義で学習した日には復習を重点的にを行い、その他の日は過去問に特化した学習を行っていました。また、一次試験が迫ってきた時期には苦手な部分を意識して取り組んでいました。



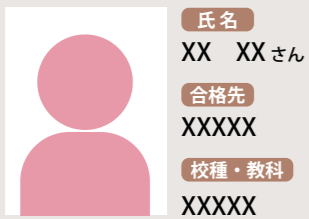
延嶋さん

東京アカデミーのカリキュラムをスケジュール立ての軸に、授業を受けたらすぐに復習することとインプットとアウトプットのバランスを大切にしました。日曜日に講義があったら、その日のうちに1回目の復習をし、一週間の間で分からない箇所が無くなるように問題集を解けるようにしました。私は友人などの予定も大切にしていたので、テキストやプリントを電車の中で読んだり、テキストを写真で撮って電車の中で見たりしていました。そのような空き時間を活用することで様々な環境で学習できたことが、良い切り替えになっていたと思います。



小林さん

学習スケジュールについては、一週間の予定を作り、勉強を行うようにしました。授業などの関係でスケジュール通りにできない部分もありましたが、できなかった部分は次の週に勉強するようにしました。一週間のスケジュールを作成することで、勉強できた部分、できなかった部分をメモしておき、勉強に偏りがでないようにすることが大切だと思います。その他には、通学時間や空いている時間を見つけて勉強するようにしました。



氏名
XX XXさん
合格先
XXXXX
校種・教科
XXXXX

Q1 東京アカデミーの講座の感想や受講して良かった点を教えてください。

Q2 これから教員採用試験を受験する方に向けて勉強のアドバイスや東アカ講座活用法を教えてください。



氏名
野坂 美公さん
合格先
青森県
校種・教科
小学校

Q1 担当してくださった先生は、休憩時間にほぼ毎回分からないところがあるかを聞いてくれたり、寄り添ってくれたりしました。講座の時には、参考書だけでは知り得ない詳しい情報を教えてください。どれも印象に残るものばかりで、学ぶことがとても楽しく感じました。

Q2 東アカは青森県の傾向をしっかりと教えてくれます。あれもこれもやらなければならぬと焦ってしまう私は、東アカを信じてその傾向だけを集中して練習問題に取り組んでいました。とにかく言えることは、東アカを知っているのに「受講しないのは勿体ない!!」ということです。



氏名
中山 ももさん
合格先
さいたま市
校種・教科
中学家庭

Q1 面接の授業で、大人数の前で面接の練習をさせていただいたのは、慣れの意味でもとても良い経験になりました。また、ほかの受講生の面接の様子を見て、言葉遣いや表情など参考にできる部分が多くありました。自分にはない考え方や価値観に触れることもできたのでとても良かったです。

Q2 もし、周りに相談できる人がいない場合は、プロの方に相談するというのも有効的だと思います。私も1人で悩んでいた時期があったので、少しでもそのような人たちが救われてくれれば良いと思います。辛いときもありますが、努力したことは必ず今後の自分の人生の中で生きていくと思います。応援しています。



氏名
中港 花音さん
合格先
札幌市
校種・教科
小学校

Q1 参考書を見るだけでは頭に入りにくい内容も、講座を受けることで理解することができ、その知識を応用して問題を解くことにつながりました。また、得点の取り方や傾向を詳しく教えてくれたので自信をもって挑むことができました。私は札幌市の教育についての知識や経験がなく、面接では「どうして札幌市を志望するのか」や、「札幌市の教育の特色は」などの問題にどう答えるか不安でした。しかし一次試験対策講座と並行して二次試験対策をすることができたので自分自身や札幌市に関する問題だけでなく時事問題にも強くなりました。さらに直前の個別面接練習では、講師の先生方が親身になって相談に乗ってくださったおかげで、細かい点まで丁寧に対策することができました。

Q2 東京アカデミーではいつも学習しやすい環境を整えてくださり、勉強に集中して取り組むことができます。不安を一人で抱えず楽しく学習するためにも東アカを活用してみるのがおすすめです。



氏名
三山 紗奈さん
合格先
仙台市、横浜市
校種・教科
小学校

Q1 熱心かつ丁寧なフォロー体制により、「東京アカデミーに通っている」という安心感が常にありました。疑問点をすぐに解決してもらえる強い味方がいて、自信を持って教員採用試験本番に臨むことが出来ました。

Q2 これから教員採用試験を受ける皆さんは、とにかく不安でいっぱいだと思います。でも、意欲のある東京アカデミーの仲間たちと講師の方々と一緒に対策したらもっともっと頑張ろうと思えます。大学ではなかなか作れない強い仲間だったと実感しています。健康第一に、無理せず仲間たちと一緒に取り組むことが、合格への一番の近道だと思います。辛いこともあるとは思いますが頑張ってください！



氏名
菅原 夢大さん
合格先
北海道
校種・教科
中学理科

Q1 右も左もわからなかった勉強方法が分かったことやコツコツ勉強するきっかけを作ってくれたことです。特に、願書の書き方や二次試験対策の面接練習がかなり自分にとってプラスになったと感じています。また、コロナ禍ということもあり、対面とオンラインの二刀流で行っていましたが、先生や担当の方々がとても親身になって対応してくれたのがとても印象的でした。

Q2 私のように教員採用試験の勉強方法がわからない・不安だという方はたくさんいると思います。そのような場合でも、東京アカデミーに入学して勉強すれば合格が近づくとお思いますので、これから受験される方々は頑張ってください！



氏名
小西 未来さん
合格先
千葉県・千葉県
校種・教科
中高社会

Q1 自治体ごとの傾向や施策・教育時事について詳しく教えて頂いたことです。毎年毎年新しい施策や告示が出るため、自分一人では勉強するには限界があったと思います。要点を絞ってわかりやすく教えて頂いたお陰で、採用試験本番でも納得のいく点数を取ることができました。

Q2 教育時事など、自分で対策するのが難しい範囲も、東京アカデミーの講義では丁寧に扱ってくれます。私は、講義の中で出来る限り知識を定着させ、帰宅後すぐにプリントの復習をしました。周りには沢山の教採仲間がいて、すぐに質問に答えてくれる先生もいます。孤独で寂しいと感じることもありますが、周りに頼りながら協力しながら頑張ってください。



氏名
藤間 彩来さん
合格先
東京都
校種・教科
小中音楽

Q1 たくさんの仲間がいたことで刺激がもらえ、勉強に熱が入りました。不安だった面接も数をこなしていくうちにスムーズに受け答えができるようになりました。丁寧に指導で自分に足りない部分を補っていただいたため、合格に結び付いたと思っています。

Q2 私は勉強法が分からず、模索していた時に東京アカデミーに通い始めました。たくさんの仲間と出会ったことで一緒に勉強したり、勉強法を教えてもらったりしてだんだん熱が入るようになりました。私はこの仲間たちがいたことで合格することができたと思っています。私は東京アカデミーに通ったことで、自分の良いところも悪いところもわかり、良いところがぐんと伸びました。最終的には自分が頑張らなければ合格はできないので、先生のご指導を受けながら自分のやり方を見つけて夢に向かって頑張ってください。



氏名
宮下 響華さん
合格先
東京都
校種・教科
小学校

Q1 対面で講義を受けられたことはとてもありがたかったです。特に私は教育心理が苦手だったのですが、同じことを何度も質問しても覚え方を教えていただいたり要点を覚えていただいたり丁寧な回答をくださったことが印象に残っています。

Q2 アカデミーでは仲間もでき励まし合いながら11ヶ月間通しました。大切な仲間と同期になれる喜びもアカデミーに入ったからだと思います。勉強をしていく中で不安もあると思いますが、教職という夢に向かって頑張ってください。



氏名
大場 菜穂さん
合格先
愛知県、神奈川県
校種・教科
高校地歴

Q1 私は教職教養の講座を取りましたが、そこでは筆記試験対策だけではなく、面接に活かせる内容、教員として大切なことまで数多く教えて頂きました。大学で面接の練習を活かし、悩んでいることは講座で勉強する、という良いサイクルができていたと思います。大学の課題に追われ、中々勉強出来ない時期もありましたが、校舎に毎週通うことで勉強する習慣をつけることができました。

Q2 受験勉強をしていると、投げ出したくなる時期がきます。しかし、予備校に通うことで最後までやり抜こうという気持ちが強くなり、自信にもつながることが出来ました。支えてくれた家族や友人、先生方に感謝を伝えたいです。



氏名
兼子 彩菜さん
合格先
大阪府
校種・教科
栄養教諭

Q1 人物対策では、他の校種の方の授業を見ることができたり、同じ受験生の前で授業をするという経験がとても良かったです。自分では気が付かなかった視点や新しい発見があり、よりよい模擬授業を考えるきっかけになりました。個別指導では、先生方にエントリーシートや模擬授業を細かいところまで指導していただきました。伝えたい内容をわかりやすくまとめたり、自分の教職への思いや考えを再確認することができました。また、何度も先生方に見ていただいたおかげで、本番もリラックスして練習通りに面接に臨むことができました。

Q2 教員採用試験は最終合格までがとても長いので、しんどくなったり辛くなることもありますが、私は個別指導を受けていました。先生方からたくさんの言葉やアドバイスをいただき、また頑張ろう！という気持ちになれました。頑張れば必ず自分の自信や力に繋がります。最後まで諦めず自分を信じて頑張ってください。応援しています。



氏名
小林 亮介さん
合格先
神奈川県
校種・教科
高校保健体育

Q1 私は、10月生として入会しましたが、最初の講座から最後の講座までとてもわかりやすく、苦手な分野も克服でき、当日の試験に臨むことができました。1番良かったと思う点は、採用試験だけの勉強ではなく、今後教員になる中で大切なことも教えていただいたことです。

Q2 私が常に意識して取り組んだ勉強法は、少しの時間を有効活用することです。私の場合は、大学に通学するのに往復4時間かかるので、移動時間や空いている時間を見つけて、少しでも勉強をしました。アカデミーの講座を受講し、何度も復習しながら、採用試験合格に向けて頑張ってください。



氏名
脇田 真武さん
合格先
名古屋市
校種・教科
中学英語

Q1 受講生は、実際に現場で働いているような方ばかりだったこともあり、焦りを覚える反面、やる気に繋がっていました。今回合格できたのは、分かりやすい講義を受けられたこと、そして学ぶという意識を高められるような雰囲気があったことだと思います。

Q2 春までに、講座を通してある程度の基礎知識を固めて、春から夏にかけて、ひたすら過去問に取り組むことで、本試験でどんな問題が出されても対応できます。講義の中で触れられた法規や答申に、必ず目を通すことが大切だと思います！



氏名
児玉 俊也さん
合格先
新潟市
校種・教科
小学校

Q1 良かったことは2つあります。1つ目は、講師の質が高いところ。志望自治体の最新の情報や難しい用語を噛み砕きながら、楽しく講義していただいたので、納得しながら前向きに学習することができました。2つ目は、同じ志のある仲間と学べることです。面接や模擬授業対策では、講師からの学びにとどまらず、仲間からたくさん学ぶことができました。模擬授業の展開、面接回答の良いところを参考にすることができました。

Q2 ライバルと切磋琢磨できる環境が1番良かったです。ライバルの模擬授業を見るたびに、自分の立ち位置を確認できたし、モチベーションが持続できました。私のように民間経験者で、孤独に対策していた方ほど、東京アカデミーはオススメです！



氏名
吉川 明日人さん
合格先
奈良県
校種・教科
高校英語

Q1 教員として必要な知識を身につけることができた、という点です。授業の中ではただ知識を身につけるだけでなく、目標をともにする受講生と対話することによって、自分自身の考えを深め、広げるための良い機会になりました。この講座内でのやりとりは私の合格のために必要不可欠だったと感じています。

Q2 東京アカデミーで僕がよく活用していたコンテンツは、個別指導です。模擬授業や面接練習など、集団講義では得られない、自分自身に対するポイントのアドバイスをいただくことで、自分自身を客観的に知ることができ、それが自分を大きく成長させてくれたと考えています。また私自身、2次試験の練習で最も大切だと思うことは「場慣れ」です。その場で個別指導では本番さながらの緊張感のある練習を繰り返し行うことができ、とても役に立ちました。



氏名
森 味稀さん
合格先
大阪府
校種・教科
小学校

Q1 私は、去年不合格になった原因の一つが、「自分の思いをうまく言語化できていなかった」と思っていました。今年も対策をする中で伝えたかった思いは、どういったものかわかるのですが、うまく言語化できずにいました。その時に、個別相談で講師の方々が「こういことを伝えたいんだよね」とやりとりをさせていただき、自分の思いをうまく面接でも伝えることができました。

Q2 人物対策は、模擬授業のとき、面接官を意識するのではなく、実際に授業を受けている児童・生徒がいると思って行うとよりいいのではないかと思います。いくら問題演習、面接練習をしても不安は残るものです。でも、その時間だけきつと合格に近づいていると思います。頑張ってください。



氏名
検崎 亮さん

合格先
岡山市、川崎市

校種・教科
中学国語

Q1 教職教養の講座では、得点力を単純に上げるということではなく「どうしてそのことが問われているのか」といった視点や、義務教育の現状・課題を考慮して講師の方が授業を進めるので質の高い学びで充実していました。人物対策の講座は実践と理論をバランスよく学び、振り返る時間も十分でした。特に、自治体の傾向や面接官視点での話は興味深く、とても充実していました。

Q2 東京アカデミーではともに本気で合格を目指す仲間たちと出会えました。客観的な意見を親身になって助言してくださる講師やアシスタントの方々にも支えられました。「本気でやる」ことができたので、自分を信じて教員採用試験を受けることができました。



氏名
杉信 龍哉さん

合格先
広島県

校種・教科
栄養教諭

Q1 現場で働きながら受講することは大変ではありましたが、他の受講生の受験に前向きな姿勢を見たり、通年講座の空き時間に面接の返答を考えたりするなど、試験勉強のモチベーションを高く保ち続けることができました。

Q2 学生や学校栄養職員として勤務されている方は、栄養教諭の採用試験が非常に狭き門で合格が遠く思える時があるかもしれませんが、広島県で問われている内容は現場で働く際に必要なことばかりが問われていると私は感じていました。児童生徒、保護者、同僚の先生方、調理員さんから信頼される栄養教諭となるためにも、試験対策の講座を通して、必要な資質能力を伸ばすことができたと感じています。これから受験される皆さんの努力が実を結び心より願っています。



氏名
竹内 雄大さん

合格先
広島市

校種・教科
小学校

Q1 私はこの講座を受講し、教員採用試験対策の正しい取り組み方を知ることができました。この講座を受講し、これまでの試験での自分の失敗や自分をアピールするためのコツ、面接に必要な知識を学びました。そのどれもが今回の合格につながるものであり、この講座を受講して得られた成果だと思います。

Q2 小学校で臨探をしながらの受験であったため、勉強時間はなかなか取れませんでした。その中でとにかく短い時間でも積み重ねていくことが合格につながったと思います。毎日一つは学ぶことを大切にしていました。勉強だけでなく、その日に経験したことで、自分のことを一つでも知れたらそれが合格への一歩です。それを毎日続けていくだけで十分自分の力になります。まずは自分をに向けて試験に向けてがんばってください。



氏名
加藤 光さん

合格先
島根県

校種・教科
小学校

Q1 「自信が持てるようになりたい」という気持ちを持ち、人物試験対策の講座に参加しました。人物試験対策では、たくさんのアドバイスをいただき、自分には何が足りないのかを知ることができました。先生の講義はもちろんです。様々な経歴の方と意見交換ができたことは大きな自信にもつながりました。何よりも同じ目標に向かって仲間と努力できたことは、大切な思い出です。これからの人生に活かすことのできる経験になったと思います。

Q2 教員採用試験は想像以上に苦しいです。しかし、一次試験も二次試験も努力すれば絶対に合格できます。不安がある方は東京アカデミーなどの専門機関の講座に頼ることも大切です。教員採用試験が終わった後にやり切ったと思えるように早めに試験勉強に取り組んでください。人生を決める局面での投資は勇気がいると思いますが、その後絶対に価値あるものとして返ってきます。自分の力を信じて頑張ってください。



氏名
花田 維吹さん

合格先
福岡県

校種・教科
中学数学

Q1 まずは筆記試験対策の講義では、試験のために必要な情報だけでなく、現場に入った後にも役立つ情報を教えて下さる点です。これによって、筆記試験対策を単なる暗記にとどまらず、自身のモチベーションアップに繋がる学びに変えることができます。次に人物試験対策の講義では自分の仲間やライバルの模擬授業や面接を参考にできる点です。仲間と一緒に人物対策を行うことで、モチベーションを維持し、効率良く自分をより良い方向に改善することができます。

Q2 入試でも採用試験でも試験のための勉強と辛うと辛いものがあります。「試験に合格する！」という手段が「教師になって、〇〇したい！」という目的を失い手段が目的化しているからです。そうならないためには目的をしっかり見据え、それをスモールステップに分割しスキナーのプログラム学習のように結果だけでなく努力した過程を楽しむ学びを行うことが最も大切だと思います。



氏名
小西 隆太さん

合格先
福岡市

校種・教科
小学校

Q1 入会時点では何を勉強すればよいのか正直分かりませんでした。講義では、模擬授業の進め方など基本的なことから学びました。それに沿って計画的に準備を行うことができたことがよかったです。2次試験対策では面接練習を繰り返し行いそのたびにアドバイスをもらい自分のものにできたことがよかったです。全体的に3月後半くらいから力がつき始めました。対策は、早く始めること、積み重ねが大切だと実感しました。

Q2 目標を明確にし、計画を立てコツコツと進めることが大切だと感じました。また、東京アカデミーでの参考書を使い教えられたことをメモしたり、ラインを引いたり自分のものにするのが大切です。面接や模擬授業でも、しっかり準備、繰り返し練習、その後の改善がポイントです。自習室や友達を活用することもいいと思います。



氏名
立田 安那さん

合格先
熊本県

校種・教科
養護教諭

Q1 私は講師をしながらの勉強だったので、なかなか勉強時間を確保できないことが悩みでした。そのような中で、講義では演習をしながらどこが問題になりやすいか、実際に働きだしたらどこが大切かを整理して下さったので、その後の勉強もポイントが絞ってすることができました。

Q2 勉強は、始めるのが早いかもしれないけど丁度いいかもしれません。各自治体がどのような流れで試験が行われているのかを情報収集して、準備しておくのと良いと思います。私も4度目で正直、心が折れそうなのがあったのですが、これまでの経験が必ず生きてくると思って乗り越えることができました。学生の方は学生時代の取り組みや頑張り、社会人の方は働いている中で経験が活かされると思うので、諦めないで欲しいです。応援しています！



氏名
鮫島 圭祐さん

合格先
鹿児島県

校種・教科
特別支援保健体育

Q1 人物試験対策の講義では、採用試験だけでなく、今後教員として活躍するための基本的・重要な知識を学ぶことができました。今後も学んだことを生かしていきたいです。春休みやゴールデンウィークにも時事対策があり、鹿児島県だけでなく、鹿児島県以外の自治体についても詳しく取り扱っていただきました。

Q2 東京アカデミーの参考書等を通り、様々な自治体の過去問を解くことで参考書等には載っていない新たな知識を増やして行くことができました。人物試験対策は、東京アカデミー鹿児島校で、早い段階から面接練習や集団討論の実践練習をしていただきました。面接練習では、講師の助言が的確で、自分自身のこれまでのことを客観的に振り返ることができました。集団討論の練習では、様々なテーマで様々な受講生と練習を重ねることで、教育時事ネタに対する知識を増やすことができました。

1 自治体別カリキュラム

自治体ごとに試験科目や内容が異なるため、全国共通の講義だけでは万全の対策はできません。東京アカデミーでは、各自治体の傾向を分析してそれぞれの試験傾向に合わせた講義を行います。忙しい現役大学生、講師の方も通学しやすいよう、各コースはポイントを押さえたコンパクトな講座となっています。また、通年講座以外にも、教養試験・専門試験・人物試験対策を行う短期講習を開講いたします。通年講座と短期講習を組み合わせることで、より万全の対策をとることができます。

2 豊富な情報量に基づく人物試験対策

第三者による客観的な評価が必要となる人物試験分野は、独学では十分な対策が困難です。東京アカデミーでは、全68自治体(大阪府豊能地区含む)の人物試験の内容を聞き取り調査等により入手し、各自治体の内容に沿った対策を実施しております。

また、質問や課題に応じて必要な視点、例えば「主体的・対話的で深い学び」に基づいて、応答・発言や模擬授業が行えるよう、講義内で実際に実施していただき、講師が講評を行います。実践的な練習を反復することで、現場経験の少ない大学生でも、合格できるレベルの力を身に付けます。



※実際の講義風景です。

3 欠席フォロー

講義を欠席された場合、映像視聴フォローがございます(一部科目のみ)。実際の講義を録画したZoomレコーディング映像を後日視聴していただくことができます。

映像視聴フォローについて

ご利用にあたっての諸規則・詳細につきましては、ご入会校舎・コースによって異なります。詳細はご入会希望校舎にご確認ください。



受験情報ニュース配信 SNS等で最新の受験情報を配信!



東京アカデミーホームページから、または二次元コードよりアクセス!

[各校ブログでも受験情報配信] 東京アカデミーホームページの各校ページよりアクセス!

各地域の教員採用試験情報も Twitterで配信中!



東京アカデミー関東エリア 教員採用試験対策講座



東京アカデミー関西エリア 教員採用試験対策講座



東京アカデミー中四国エリア 教員採用試験対策講座



2030年に向けて 世界が合意した「持続可能な開発目標」です