

2019年夏実施(2020年度)教員採用試験

※合格実績は東京アカデミーコース生のみ
 ※公開模試のみ受験者、出版教材のみ購入者、資料請求者、情報提供・ガイダンス登録者等含まず。
 ※2020年8月3日集計結果です。現在、続々判明中。

ダントツの合格実績

一次試験合格者
 弊社全国で **5,671** 名(延べ人数)



2019年度生 合格祝賀会
 2020年1月20日 リーガロイヤルホテル広島にて



2019年度生 合格祝賀会
 2020年1月20日 ANAクラウンプラザホテル岡山にて



2019年度生 合格祝賀会
 2020年1月19日 JRホテルクレメント高松にて



2019年度生 合格祝賀会
 2020年1月27日 ホテルマイステイズ松山にて

担当講師ご紹介



教員採用試験に合格するための勉強方法は十人十色ですが、場当たり的で方向性の違う対策をすることは合格することはできません。東京アカデミーでは学習指導要領だけでなく、答申やガイドラインに至るまで幅広く講義で解説していきます。理解に根ざした学習をすることで理想の教師像を語れるようになっていきますよ！
 特別選考コースでは個人では対策ができていなかった人がどんどん合格していきます。面接を軸とした難しい試験内容ですが、対策をすれば必ず意識に変化が生まれます。ぜひ一度来校してみてください。

(広島校) 中山 真美 **担当科目** 教職教養 人物対策



教育の現場で指導に携わった経験を活かし、『納得』『人格変容』『共感』の授業を心がけています。主に個人面接や集団討論、模擬授業、場面指導といった人物試験対策の面で受験生をサポートし、学習指導要領から各自治体の教育政策に至るまで、受講生が理解できるよう工夫を凝らした講義を実施します。採用面接官は面接の様子を見て瞬時に判断し、評価をします。その一瞬に受講生の情熱や技能、判断力などといった、教師に必要な資質能力が最大限発揮できるようお手伝いしていきます。

(高松校) 石井 浩幹 **担当科目** 人物対策



皆さん、「学校再開ガイドライン」に目を通されましたか？新型コロナウイルス感染症に対応し、文部科学省が3月に出した資料で、その後も続々と新しい物が出されています。教員採用試験では、これらの資料も教育時事として出題されるでしょう。これまで頻出であった「新学習指導要領の答申」や「学校の働き方改革答申」に加えて、覚えるべき新しい内容は次から次へと現れます。その現状を嗅いでいるばかりでは前に進みません。学校教育法に教諭の職務について「児童生徒の教育をつかさどる」という条文があります。短い条文ですが、こんな状況だからこそ教師の使命を再確認させる内容だと思いませんか。皆さんの「教師になる！」という夢のサポートが私の使命であり、その仕事ができることを誇りに思います。さあ、一緒に夢をかなえましょう！！

(松山校) 平松 一枝 **担当科目** 教職教養 人物対策



採用試験合格までの道のりは長く、くじけそうになることもあると思います。そんな時は、教員として教壇に立つ自分を想像しながら学習に取り組んでください。子どもたちの笑顔を思い浮かべてみてください。きっと前向きな気持ちになれるはずです。また、東京アカデミーには同じ目標に向かうライバルがたくさんいます。ライバルの存在は大きな力となります。お互いに切磋琢磨しながら、合格に向けて一緒に頑張っていきたい。そのために、私を含め東京アカデミーの全員が皆さんを応援し、精いっぱいサポートしていきます。東京アカデミーで学んだ皆さんが、春から新たに教師として教壇に立ち、社会に貢献してくれることを期待しています。

(岡山校) 西村 和正 **担当科目** 教職教養 人物対策

2019年夏受験 合格者のみなさん

※ご本人の許可を頂いております。
 ※下記以外にもたくさんの方の合格者を輩出しております。
 ※2020年夏受験者につきましては、判明次第公表致します。



近藤 峻太さん(広島校)
 広島修道大学
 広島県 高校商業
 学外の受講生と切磋琢磨

私は、令和2年度広島県・広島市教員採用試験を高校の商業で受験し合格することができました。初めて採用試験を受けたので、何から勉強したら良いかわかりませんでした。過去問から傾向を読んで自分が出そうと感じた問題を自信がつくまで何度も解いていきました。

また、大学生ということもあり、教員にはなりたいたが教員のことをよく理解していない自分がありました。東京アカデミーには講師を経験されている方が多くいて、経験してきたことなどをたくさん教えていただきました。講義を受け、勉強することはとても大切です。それと同時に、受講生同士のコミュニケーションがあったことが、大学生の私にとってとてもプラスになりました。コミュニケーションをとることが、グループワークや面接などで生きていくと感じました。



新川 明莉さん(広島校)
 関西福祉大学
 広島県 栄養教諭
 一緒に頑張る仲間がいたから

大学は兵庫県でしたが、広島で先生がしたかったので新幹線や高速バスで通いました。私が合格できたのは大きく二つの要因があると思っています。

一つ目はこの東京アカデミーで、高い意識を持った仲間と、最強にわかりやすい授業をしてくださる優しい先生がいたからだと感じています。二つ目は早い段階から覚悟を決めたことです。家族や大学の先生の後押しもあってこの東京アカデミーに通うことになりました。なんとなく自分で勉強はしていましたが、生半可な気持ちでは合格できない、自分に足りないのは覚悟だと分かりました。看護学部だったため三年生の8月から2月は半年間実習でした。人より早く対策してよかったと思っています。そして忙しい中でもモチベーションを保ちながら通えたのも仲間と先生のおかげだと思っています。



福永 拓海さん(高松校)
 香川大学
 香川県 小学校

香川で教師になるなら東京アカデミー

「昔からの夢だった、教師になりたい！」私はその強い思いだけを支えに教員採用試験に臨もうとしていました。しかし、時期が近づくにつれて大学による教採対策だけではまだまだ足りないと感じ、奮にも感じる思いで4月から東京アカデミー高松校に通うことを決めました。最初は、人物試験の結果が高いウエートを占める香川県の教採で本当に合格できるのか不安でいっぱいでした。しかし、講義に参加していく中で、その不安はどんどん解消されていきました。高松校の人物試験対策講座では、現在の教育課題について他者と意見を交流しながら自分の考えを深める機会が多く設定されています。特に、現場経験のない大学生などは講師経験のある通学生から学校現場の現状や経験を聞くことのできる貴重な機会です。また、確かな目を持つ経験豊かな先生からの的確なアドバイスを頂くことで、自分自身を徹底的に見つめ直すこともできます。そんな東京アカデミーで集団討論対策から模擬授業対策、個人面接指導までして頂いたおかげで、1次試験、2次試験ともに高得点で突破することができました。私の夢の実現のために、最大のサポートをしてくださった東京アカデミーの先生方には感謝の気持ちしかありません。本当にお世話になりました。これから一人前の教員になれるよう、頑張ります！



野崎 光祐さん(高松校)
 佛教大学
 香川県 中学・数学
 模試とPDC Aサイクル

東京アカデミーを受講して良かったと思う点は3つあります。1つ目は情報量の多さ、2つ目は仲間同士の励まし、そして3つ目に模試の的確さです。特に模試に関しては、本番を意識する重要な機会として真剣に臨みました。

しっかりと計画を立てて勉強し、試験問題を解きました。終わった後は、自己採点してできなかったところをチェックし、そして弱点・改善点を克服するために勉強に取り組みました。気づくとその流れが自分の学習スタイルとして定着して、試験本番までモチベーションを維持できました。先生方が的確なアドバイスによってサポートしていただき、自分が合格するために何ができていて、何ができていないのか把握することもできました。この模試によるPDC Aサイクルを確立したことで本番では少し緊張しながらも、身に付けた力を発揮し、合格することができました。東京アカデミーは、「教師になりたい」という気持ちを常に持ち、そのために自分の弱点を素直に認め、克服しようと努力する方には絶好の場所だと思います。これから合格を目指す方、理想のPDC Aサイクルを身に付け頑張ってください。



光岡 由輝子さん(岡山校)
 川崎医療福祉大学
 岡山市 養護教諭
 振り返って

独学での勉強に不安を感じて受講を始めました。筆記試験や面接、集団活動など様々な試験が行われる中で、自分一人では対策しにくい面接練習、集団活動練習はとも自分の力となりました。人前で話すことに慣れていない私は、小・中学校の教諭志望の先生方と何度も何度も練習をすることで話すことへの自信と試験当日のほんの少しの気持ちの余裕ができていたと思います。

また、日々の授業の他に短期講習にも参加しました。GWにある養護教諭専門コースでは、養護教諭経験のある先生が口頭試問や模擬場面指導を見てくださるので具体的なアドバイスや経験したエピソードを聞くことができました。また、養護教諭を目指している多くの人と受講するので一度に何題もの口頭試問の答え方や模擬場面指導のアイデアを得ることができました。

模擬試験も主に見直しに重点をおいて活用していました。解けなかった問題の解説を読み、養護のテキストに書き込む、そしてマーカーで印をつけ自分の弱点を把握していました。

講師をしながらの受験だったので、東京アカデミーを利用することは、勉強時間の確保という点や自習室で周りの人が勉強している姿に刺激を受ける事ができた点など自分の性格に合っていたのだと思います。



藤原 海斗さん(岡山校)
 大阪府私立プール学院大学
 岡山県 小学校
 みんなのおかげ

今回の合格は私一人では、絶対に無かったと思っています。東京アカデミーで出会った人達がいちから合格できました。

授業の他にも、模擬試験の結果から苦手である教科を集中して勉強したり、短期講習にも参加しました。短期講習では、ひたすらにメモを取り、分からない場合は質問をしたり、内容を元にして自分の考えを深めてみたりと、考えを自分だけで深めると勘違いの可能性も出るため、アカデミーで知り合った人と話し合うなどもしました。

仲間と一緒に一つの目標に向かって勉強、練習をすることが合格の秘訣と考えます。

また、その出会いの数々は自分の考えを広げて考えることにもつながります。積極的にコミュニケーションをとりましょう！

合格表記について他社と比べてください。

- ①弊社合格実績は、弊社主催有料講座受講生のみのカウントであり、模試のみ受験者、教材のみ購入者、ガイダンス・イベントのみ参加者等は一切含まれておりません。
 - ②弊社合格実績に、常勤職員や非常勤講師、私立教員、また2018年以前の過年度受講生の合格者は一切含まれておりません。
 - ③弊社は受講生に対し併願受験をお勧めしますが、弊社の合格実績を伸ばすために特定の合格しやすい自治体の採用試験を強制的に受験させることはいたしません。
- ※以上、東京アカデミーは、誠実かつ根拠のある合格表記を行っております。