

# テーマ別講義 「防災教育」 科目横断の流れ

## 【教育時事】

- ・災害の記事から、被害の状況、その時の対応等を知り、災害が起こった時、どのように子ども達の安全を確保するか、また災害への備えや災害後の子ども達の指導を深く考える。
- ・災害(地震・津波等)予測の記事から、災害への備えについて考える。

## 【教育心理】

- ・災害が起こった時の子ども達の心理や、災害後の子ども達の不安な気持ちをしっかりと理解する。
- ・教育相談の技術を学び不安解消につとめる。

## 【教育答申】

- ・中教審答申で示された「チーム学校」の考えや、「地域学校協働本部」の考えを理解し、全教職員一丸となつての防災体制、地域や保護者の方と連携しての防災のしくみについて考える。

## 【教育原理】

- ・一人ひとりを大切にする教育の在り方について学ぶ。
- ・『生徒指導提要』を熟読し、適切な生徒指導の在り方について学ぶ。
- ・特別活動、道徳教育と防災との関連について学ぶ。

# 防災教育

## 【教育法規】

- ・学校保健安全法第29条(危険等発生時対処要領の作成等)や、第27条(学校安全計画の策定等)から、学校に義務づけられている体制を確認する。そして、学校の適切な対応の在り方と、学校全体の取り組みに対しての、1人ひとりの教師の働きについて考える。

# テーマ別講義 担当講師からのコメント

教師という職業は、とてもやりがいのある職です。子ども達を立派に育てる、こんなすばらしい仕事はありません。しかし、教師の仕事には、とてもしんどい面があります。それは何かというと、「一瞬一瞬的確な判断を下さなければならない」ということです。子どもや保護者に対しての受け答えや授業においてのやりとりなど、まさに一瞬一瞬、適切な判断が要求されます。

この判断力を身につけるには、どうしたらよいでしょう。一つの知識のみで判断を下すことはできません。教育心理(例えば教育相談の技術)、教育時事(発出した事故の背景・原因)、教育答申、通知その他の指針)などから日々学んで、それらを統合して、的確な判断ができるようにしなければなりません。論理的思考力が必要になります。

科目横断の授業を行うのは、みなさんに採用試験に合格してもらうためだけでなく、みなさんが教員になって、十分にご自分の力が発揮できるようにするためなのです。